

Plano de aula

Inconfidência Mineira

Turma: 8º ano

Duração: 1h40min

Habilidade: (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas.

Competência: Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.

Unidade Temática: O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise

Objeto de Conhecimento: Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineira e baiana.

Objetivos Específicos:

- Entender o significado dos termos inconfidência e conjuração;
- Compreender o processo de formação de um grupo sedicioso;
- Analisar os grupos envolvidos em uma revolta: os revoltosos e os agentes de contestação;
- Estudar os interesses dos envolvidos e as consequências da revolta.

Estratégias e recursos

Organização da aula em três momentos: a cópia do resumo escrito pelo(a) professor(a) no quadro e preenchimento das lacunas deixadas; exposição do conteúdo e correção do que os alunos preencheram; leitura de trechos do depoimento de Tiradentes e debate sobre eles.

Elaboração de conteúdo para o quadro com o objetivo de garantir aos alunos a possibilidade de ter em seus cadernos um resumo do assunto estudado em sala e incentivo à leitura do material didático adotado pela escola por meio da consulta.

Utilização de fontes históricas para abordar temas como discursos políticos, conceitos trabalhados em sala (conspiração, Inconfidência, Antigo Regime) e promover reflexões

acerca da própria fonte. Serão distribuídas cópias dos depoimentos do alferes Joaquim José da Silva Xavier, com trechos destacados para que os alunos leiam.

Permitir que os alunos debatam e façam conexões do assunto trabalhado nas aulas com seus próprios conhecimentos e com a fonte histórica apresentada.

Exposição oral; Conteúdo escrito no quadro; Impressão e leitura de documentos.

ROTEIRO

PRIMEIRO MOMENTO:

Os alunos escreverão em seus cadernos os tópicos principais do conteúdo a partir das anotações realizadas na lousa pela professora ou professor. As anotações terão lacunas que serão preenchidas pelos alunos por meio da consulta ao material didático. Essa etapa será realizada durante a cópia do conteúdo.

SEGUNDO MOMENTO:

Será realizada a exposição do tema a partir dos tópicos escritos no quadro, solicitando que os alunos respondam às lacunas.

TERCEIRO MOMENTO:

Leitura de trechos de um dos depoimentos do alferes Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, na devassa (AUTO DE PERGUNTAS A JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER). Será solicitado que um aluno leia cada trecho destacado da devassa disponibilizada no site Impressão Rebeldes. Caso não seja possível imprimir, sugere-se que o professor faça a projeção dos textos em sala e solicite que alguns alunos leiam em voz alta os textos. Outra possibilidade é a de que os alunos acessem os links pelo celular e trabalhem em grupos, caso alguns não tenham dispositivos e acesso à internet.

Depois da leitura, suscitar o debate a partir de questionamentos, como: o que vocês entenderam do documento? O que o autor do depoimento queria dizer? Qual era o objetivo da Inconfidência? Como Portugal era visto por Tiradentes? A partir das respostas dos alunos, a professora ou o professor instiga-os a associar o documento com o conteúdo exposto. A fim de avaliar a aprendizagem, no final da aula serão

realizadas perguntas rápidas como: O que é "inconfidência"? Qual o nome dos principais envolvidos na revolta? Quais foram os resultados da sedição? Eles alcançaram seus objetivos?

Materiais utilizados para essa aula:

Pincel (ou marcador) e quadro.

Material didático adotado pela escola.

Cópia impressa do Verbete "Inconfidência Mineira". Disponível em:
<https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/revolta/inconfidencia-mineira/>

Cópia impressa do depoimento de Joaquim José da Silva Xavier na devassa
<https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/documento/auto-de-perguntas-a-joaqui-m-jose-da-silva-xavier/>

Autoria:

Patrícia de Oliveira Dias

Bacharela, licenciada e mestra em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e doutora em história pela Universidade Federal Fluminense. Professora do Ensino Fundamental e Médio da rede privada de ensino de João Pessoa (PB).

Sugestão de materiais de apoio:

<https://open.spotify.com/episode/3CollDJpdck1WUJcdbTA5R>

GASPAR, Gabriel de Abreu M. "Ao som da Conjuração". **Revista Impressões Rebeldes**. Rio de Janeiro, ano 4, v.1, jan-jun, 2016. Disponível em:
<https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/revista/ao-som-da-conjuracao/> . Acesso em: 02/05/2024.

PETcast História - "Debates sobre Tiradentes e a Inconfidência Mineira" . 25m.

VENÂNCIO, Renato. "Inconfidência Poética". **Revista Impressões Rebeldes**. Rio de Janeiro, ano 4, v.1, jan-jun, 2016. Disponível em: <https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/revista/inconfidencia-poetica/> . Acesso em: 02/05/2024.