



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Aos dezoito dias de novembro de dois mil e vinte, às quinze horas, de maneira remota, deu-se início à Assembleia do Seminário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal Fluminense, presidida pelo Coordenador, Prof. Alexandre Carneiro Cerqueira Lima e pelo SubCoordenador Prof. Jonis Freire. Estiveram presentes os seguintes professores: Alexandre Santos de Moraes, Angélica Muller, Carlos Gabriel Guimarães, Carolina Coelho Fortes, Cezar Teixeira Honorato, Denise Rollemberg, Edmar Checon de Freitas, Elisa Campos Borges, Elisa Frühauf Garcia, Francine Iegelski, Giselle Martins Venâncio, Gizlene Neder, Guilherme Pereira das Neves, Janaína Martins Cordeiro, Karla Guilherme Carloni, Karoline Carula, Laura Antunes Maciel, Leonardo Marques, Lívia Magalhães, Luiz Carlos Soares, Manoela Pedroza, Marcia Maria Menendes Motta, Maria Inez Turazzi, Maria Verônica Secreto, Paulo Cruz Terra, Renata Rodrigues Vereza, Renata Schittino, Ronald José Raminelli, Tâmis Peixoto Parron e Tatiana Silva Poggi de Figueiredo. Os alunos Jessica Santos, Everton Vieira Barbosa, Yan Morais, Flavia Vianna, Eliane Aparecida Silva, Nathali Hipólito Silva, Adson Rodrigo Silva Pinheiro, Fernanda Pitanga, Vitor Hugo Monteiro Franco, Graciella Fabricio da Silva. Justificaram os professores: Bernardo Kocher, Georgina Santos, Gladys Sabina Ribeiro, Mario Grynszpan.

Dando início à assembleia, o Coordenador apresentou a pauta: **1. Informes; 2. Apresentação das discussões dos GTs dos Setores Temáticos e do GT de Ações Afirmativas; 3. Demandas e sugestões.**

1) Informes Alexandre Carneiro esclareceu a todos que a assembleia do seminário tem um caráter propositivo com um objetivo de colher sugestões para realizar um diagnóstico do Programa. Todo o material do Seminário estará disponibilizado e publicizado no link "Autoavaliação", na página do Programa. Após esse esclarecimento, Alexandre Carneiro apresentou a dinâmica da reunião: 1 – a relatoria das discussões dos sete GTs; 2 – demandas e sugestões. A Professora Laura Maciel pediu a palavra e convidou a todos para o Webnário "Disputas pela memória, movimentos sociais e direitos humanos", que ocorrerá no dia 19 de novembro às 15:00 h. A Professora Karoline Carula, Editora da Revista Tempo, divulgou o lançamento do último número da revista, cujo dossiê tem a temática "**El clero secular ibero-americano em la época Moderna**". Após os informes, passou para o ponto **2) Apresentação das discussões dos GTs dos Setores Temáticos e do GT de Ações Afirmativas** Os coordenadores passaram a palavra ao primeiro relator, Professor Alexandre Moraes, do GT do Setor de História Antiga. Alexandre Moraes relatou três questões importantes discutidas na reunião do Setor: 1 – redefinir e redigir uma outra ementa do Setor, em especial incorporando novas temáticas e

abordagens, tais como “recepções e usos do passado” e “patrimônio digital”, Uma demanda dos Professores de História Antiga consiste em solicitar o credenciamento de um professor colaborador com intuito de ampliar as possibilidade de orientação e oferta de disciplinas do Setor Temático de História Antiga. Em seguida, a Professora Carolina Fortes, relatora do GT do Setor Temático de História Medieval, apresentou três pontos principais, a saber: redigir uma outra ementa do Setor; inclusão de novos temas na ementa do Setor, tais como “recepção e apropriação do medievo em outras temporalidades” e “História de sociedades do Oriente”; atualização de mais de 50% da bibliografia do Setor de Medieval no Edital de Seleção, além de incluir obras em língua estrangeira. Continuando a relatoria dos GTs, a Professora Elisa Garcia apresentou a discussão do Setor de História Moderna. Dois pontos principais foram levantados pelos Professores do Setor: a reformulação da ementa do Setor de História Moderna, enviada à Coordenação do PPGH, e a demanda de credenciamento de um professor colaborador no Setor Temático de História Moderna. Em seguida, a Professora Maria Verónica Secreto fez o relato das discussões do GT do Setor de História Contemporânea 1. Dois pontos básicos foram trabalhados pelos professores do Setor de C1: ementa do Setor e sugestões ao texto das três linhas de pesquisa do Programa, enviadas para a Coordenação do PPGH. Dando continuidade à relatoria, a Professora Giselle Venancio apresentou as discussões do GT do Setor de História Contemporânea 2. A reunião do GT girou em torno de dois temas: manutenção da atual divisão dos setores de contemporânea (C1,C2 e C3); discussão acerca das linhas de pesquisa do PPGH; e reformulação da primeira etapa, a do aceite dos projetos, no processo da seleção de ingresso ao Programa. Em seguida, a Professora Tatiana Poggi, relatora do GT do Setor de Contemporânea 3, apresentou as seguintes demandas: credenciamento de um professor colaborador e discussão da ementa e das linhas de pesquisa, texto enviado à Coordenação do PPGH. E, por fim, a apresentação das discussões do GT de Ações Afirmativas, pelo Doutorando Vitor Hugo Monteiro Franco. Nesse GT as demandas dos alunos foram discutidas, em especial a formação de um GT permanente dedicado às ações afirmativas e que contasse com a participação de professores, alunos e um técnico-administrativo. O objeto do GT consistiria, portanto, propor a ampliação de cotas nos editais e outras ações do PPGH. O Professor Jonis Freire esclareceu que o servidor Natan Valério irá participar desse GT e coletará dados sobre os alunos que ingressaram por meio das ações afirmativas. **3) Demandas e sugestões** os Coordenadores Alexandre Carneiro e Jonis Freire abriram para as inscrições de docentes, discentes e servidores. A Professora Gizlene Neder sugeriu que o PPGH invista na atualização do site e na publicização das revistas, além de apresentar no site a Comissão de Biblioteca. Dando continuidade, a Professora Giselle Venancio destacou a importância de haver uma avaliação dos colaboradores, além da criação de editais públicos para o credenciamento dos colaboradores externos. Portanto, nesse edital ficaria claro o perfil do colaborador em um determinado Setor Temático do PPGH. Além de definir critérios e o período de colaboração no Programa. A Professora Tatiana Poggi reiterou a necessidade do credenciamento pleno de um professor no Setor de Contemporânea 3 e que levasse a demanda à CPLAN. A professora Elisa Garcia lembrou que alguns anos atrás ocorreu uma discussão em reunião do Colegiado do PPGH sobre o credenciamento pleno de professores externos ao departamento/ IHT, dessa

maneira a CPLAN deveria levar em consideração a discussão travada anos atrás. Elisa Garcia concordou com a proposta de Giselle Venancio em criar editais de credenciamento de professores colaboradores e reiterou essa necessidade para o Setor de História Moderna. Em seguida, a Professora Denise Rollemberg concordou na criação de editais públicos com critérios rigorosos para credenciamento de professores colaboradores. A Professora Karla Carloni sugeriu que a CPLAN faça uma avaliação dos colaboradores externos, além de criar critérios nos editais de credenciamento de professores colaboradores externos. E, por fim, a Professora Gladys Sabina reforçou a reformulação das atuais linhas de pesquisa e uma reestruturação do organograma do PPGH. E nada mais havendo a tratar, a assembleia foi encerrada. E, para constar, eu, Alexandre Carneiro Cerqueira Lima, coordenador, lavrei a presente ata, que vai por mim assinada.